

***INSTITUTO SUPERIOR DE COMERCIO
ENRIQUE MALDONADO SEPÚLVEDA
TALCA***



**PLAN DE MEJORAMIENTO
EDUCATIVO
2025**

DIMENSIÓN: GESTIÓN PEDAGÓGICA

OBJETIVOS ESTRATEGICOS

Acompañar y retroalimentar a los/as docentes en el desarrollo de los procesos pedagógicos y curriculares fomentando la incorporación de estrategias para el desarrollo de competencias del perfil de egreso, identificando tempranamente a estudiantes que presentan brechas pedagógicas o necesidades educativas especiales, sociales, afectivas, conductuales y de seguridad para articular el trabajo colaborativo desde los diferentes estamentos y talleres de apoyo a los estudiantes. (4.4-6.1-13.2)	
Estrategias diseñadas para esta dimensión	<ol style="list-style-type: none">1. Acompañar a los docentes en los procesos pedagógicos, curriculares y en la mejora continua para que integren metodologías activas y situadas que fortalezcan competencias del perfil de egreso, de los ejes de la reactivación educativa y vinculen a los estudiantes con el territorio.2. Monitorear en forma sistemática a los/as estudiantes con brechas pedagógicas o necesidades educativas especiales u otras, articulando el trabajo colaborativo entre los diferentes estamentos, en la búsqueda efectiva de apoyos.
Subdimensión focalizada	GESTIÓN CURRICULAR
Indicador de seguimiento 1	% docentes visitados en aula y retroalimentados, según Plan de acompañamiento institucional anual
Indicador de seguimiento 2	% docentes que generan proyectos de integración para la articulación de OA/AE
	% de estudiantes que perciben el desarrollo de habilidades integrales al participar en proyectos de integración para la articulación de OA/AE

Acción 1	ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE EN AULA Y CODOCENCIA	
	El director y equipo técnico consensuará junto a sus comunidades, un plan de trabajo para fortalecer los procesos de acompañamiento, mediante la observación directa de pequeños fragmentos de clase, para luego retroalimentar y reflexionar en torno a la praxis, según de Pauta de Observación de la Práctica Docente.	
Fechas	Inicio	Marzo 2025
	Término	Diciembre 2025
Responsable	Cargo	Jefe Tecnico
Recursos para la implementación de la acción	Carpetas, libros de actas, cintas adhesivas, block de apuntes, corchetes, tijeras, cuadernos de correspondencia, pegamentos, porta scotch chicos y grandes, perforadoras, plumones de pizarra y permanentes, corta papel, lápices pasta, clip, sobres tamaño carta, gomas de borrar, resmas de hojas, destacadores, borradores. Tintas y toner Pendrives y discos duros	
Plan (es)	-Plan de Desarrollo profesional docente. -Plan de Apoyo a la Inclusión.	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Informe de mejoras de prácticas docentes descendidas	
	Retroalimentación de la observación firmada por docentes y acompañante	
	Pautas de Observación de la práctica docente documentadas	
	Plan de Acompañamiento para observar la práctica docente	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 100.000
	PEIB	\$
	Otro:	\$
	Total	\$ 100.000

Acción 2	ARTICULACIÓN DE OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA FORMACIÓN GENERAL CON LOS DE LA FORMACIÓN TP	
	El equipo técnico pedagógico promueve y acompaña la implementación de estrategias de articulación de los OA/AE tanto de la formación general como de la formación TP, apoyando el trabajo colaborativo e interdisciplinario entre los/as docentes en los espacios asignados para planificar y trabajar a partir de elementos integradores y propósitos formativos que tributen al perfil de egreso (13.1-13.5)	
Fechas	Inicio	Marzo 2025
	Término	Diciembre 2025
Responsable	Cargo	Curriculista
Recursos para la implementación de la acción	Cartulina, plumones, hojas de cuadernillo, banderitas adhesivas, saca puntas, sobres de cartas tamaño oficio, archivadores, marcadores de pizarra, borradores de pizarra, gomas, corrector, fundas transparentes, cajas de archivos, separadores tamaño oficio, cuadernos universitarios, saca corchetes.	
Plan (es)	-Plan de Desarrollo profesional docente. -Plan de Apoyo a la Inclusión.	
Programa	SEP	
Medios de verificación	- Informe de los aprendizajes logrados por los/as estudiantes según encuestas de percepción	
	- Instrumentos de evaluación involucrados en la estrategia de integración	
	- Rutas de trabajo para desarrollar la estrategia de integración	
	- Registro de asignaturas, objetivos y docentes que participan en la estrategia de integración	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 100.000
	PEIB	\$
	Otro:	S
	Total	S 100.000

Estrategias diseñadas para esta dimensión	<p>1. Acompañar a los docentes en los procesos pedagógicos, curriculares y en la mejora continua para que integren metodologías activas y situadas que fortalezcan competencias del perfil de egreso, de los ejes de la reactivación educativa y vinculen a los estudiantes con el territorio.</p> <p>2. Monitorear en forma sistemática a los/as estudiantes que presenten brechas pedagógicas o necesidades educativas especiales u otras, articulando el trabajo colaborativo entre los diferentes estamentos, en la búsqueda efectiva de apoyos.</p>
Subdimensión focalizada	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN EL AULA
Indicador de seguimiento 1	Número de estudiantes que participa en cambios de escenario pedagógico.
Indicador de seguimiento 2	% de estudiantes que percibe que logra aprendizajes en contexto al participar en los cambios de escenario pedagógico.
Indicador de seguimiento 3	Número de estudiantes que mejora sus resultados académicos en las asignaturas de Lenguaje y Matemática.

Cambios de escenario Pedagógico (Salidas pedagógicas)	
Acción 3	Unidad Técnica Pedagógica en conjunto los/as docentes promueven cambios de escenarios y salidas pedagógicas coordinando el trabajo colaborativo e interdisciplinario entre los docentes a partir de objetivos comunes en función de los perfiles de egreso y focos de la reactivación educativa. (5.2-5.3- 12.2)
Fechas	Inicio Marzo 2025
	Término Diciembre 2025
Responsable	Cargo Jefe técnico
Recursos para la implementación de la acción	- Movilización (arriendo o combustible) - Peaje - Colaciones y entradas
Plan (es)	- Plan de formación ciudadana - Plan de apoyo a la inclusión
Programa	SEP
Medios de verificación	- Informe del nivel de satisfacción de los/as estudiantes que participan de la salida pedagógica
	- Informe del nivel de logro de aprendizajes de los/as estudiantes
	- Instrumento de evaluación para medir el objetivo de la salida
	- Planificación y/o itinerario de la salida pedagógica
Financiamiento	PIE \$
	SEP \$ 10.000.000
	PEIB \$
	Otro: S
	Total S 10.000.000

REACTIVACIÓN DE APRENDIZAJES		
Acción 4.	El equipo técnico pedagógico orienta a los docentes para que promuevan la reactivación de aprendizajes cognitivos y socioemocionales, utilizando la retroalimentación descriptiva o reflexiva, el uso del error como una instancia de aprendizaje profundo, talleres de convivencia educativa y seguimiento de estudiantes con trayectorias educativas interrumpidas. (5.3-5.2-5.5)	
Fechas	Inicio Marzo 2025	
	Término Diciembre 2025	
Responsable	Cargo Evaluador	
Recursos para la implementación de la acción	-Profesionales e insumos existente. Profesores para reforzamiento de matemática y lenguaje (valorizados en recursos humanos).Profesionales de apoyo al seguimiento de estudiantes con trayectorias educativas interrumpidas	
Plan (es)	Plan de apoyo a la inclusión Plan de formación ciudadana Plan local de Desarrollo profesional docente	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Planes remediales de docentes para estudiantes que presentan desempeños insatisfactorios	
	Informe de asistencia a los talleres de reforzamiento	
	Análisis de resultados evaluación DIA lenguaje, matemática y socioemocional	
	Informes de resultados de diagnósticos institucionales aplicados en Lenguaje y Matemática	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 0
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Otro:	\$
	Total	\$ 0

Estrategias diseñadas para esta dimensión	<p>1. Acompañar a los docentes en los procesos pedagógicos, curriculares y en la mejora continua para que integren metodologías activas y situadas que fortalezcan competencias del perfil de egreso, de los ejes de la reactivación educativa y vinculen a los estudiantes con el territorio.</p> <p>2. Monitorear en forma sistemática a los/as estudiantes que presenten brechas pedagógicas o necesidades educativas especiales u otras, articulando el trabajo colaborativo entre los diferentes estamentos, en la búsqueda efectiva de apoyos.</p>
Subdimensión focalizada	APOYO AL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES
Indicador de seguimiento 1	% de estudiantes del Plan de acompañamiento que percibe mejoras en su desempeño académico.
Indicador de seguimiento 2	% de estudiantes que participan de actividades extracurriculares y/o talleres de seguridad y primeros auxilios.

APOYO A PROCESOS Y TALLERES SEP		
Acción 5	Directora, UTP y Coordinador SEP, tienen a cargo los procesos del PME y el monitoreo de los Talleres SEP: audiovisual, periódico escolar, fotografía, Basquetbol, Futbol, Voleibol, Coro, tenis de mesa, hándbol, atletismo, artes, Taekwondo, Tela aérea, cheerleader, taller instrumental, boxeo, danza urbana, defensa personal, reforzamientos y brigada ecológica para que se desarrollen en forma eficiente (6.2-9.2)	
Fechas	Inicio Marzo 2025	
	Término Diciembre 2025	
Responsable	Cargo Coordinador Sep	
Recursos para la implementación de la acción	Doc. Coord.SEP, doc.Talleristas y de reforzamiento Impl. deportivos: balones, cuerdas, conos, vallas, step, colchonetas, barril inflable, velos de gaza,clavas, bala lanzamiento, silbato,redes,cronometro, atrapa pelotas, canillera, parlantes paletas, pelotas ping pong, lápices, gomas, pinturas, bastidores, block, croqueras, pinceles, espátulas, implementos arte, instrum. musicales variados, piano, teclado, saxofón, parlantes, vestuario distintas disciplinas de talleres, tatamis, guantes taekwondo, escudos, pecheras, arcos, equilibrio, pesas, saco box, guantes , bombín,cámaras fotograficas	
Planes	- Plan de apoyo a la inclusión. - Plan de formación ciudadana.	
Programas	SEP	
Medios de verificación	Informe de nivel de satisfacción de los/as estudiantes que participan de los talleres	
	Bitácoras del trabajo realizado en el taller	
	Plan de trabajo de los talleres SEP	
Financiamiento	PIE	
	SEP	85.000.000
	PEIB	
	TOTAL	85.000.000

PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO		
Acción 6	El equipo técnico pedagógico, docentes, coordinadores de Nivel y PIE, identifican tempranamente a los/as estudiantes que presentan brechas en el aprendizaje asociadas a dificultades socioemocionales, afectivas, conductuales o necesidades educativas especiales (y que no están incluidos en el programa de integración regular) coordinando acciones efectivas, con estamentos 6.1-6.4)	
Fechas	Inicio Marzo 2025	
	Término Diciembre 2025	
Responsable	Cargo Coordinadores de nivel CH, TP y Coordinadoras PIE	
Recursos para la implementación de la acción	Cuadernos tapa dura, carpetas plastificadas, archivadores, clip, corchetes, scotch, block de notas, lápices de colores, grafitos, pasta de colores y corcheteras..	
Plan (es)	Plan de apoyo a la inclusión., Plan de convivencia	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Informe de monitoreo de los resultados pedagógicos de los estudiantes no adscritos a PIE .	
	Nómina de estudiantes atendidos por PIE .	
	Informe de monitoreo de los resultados pedagógicos de los estudiantes	
	Consentimientos firmados por los apoderados autorizando participación en el plan	
	Nómina de estudiantes asignados al Plan de acompañamiento	
	SEP	\$ 50.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	S
FAEP	\$	
Aporte Municipal	S	
Total	S 50.000	

Acción 7	ORIENTACIÓN Y PREVENCIÓN EN EL MANEJO DE EMERGENCIA SOBRE SITUACIONES CRÍTICAS.	
	El equipo directivo, junto con los profesionales especializados en prevención de riesgo y primeros auxilios, diseñan, asesoran y acompañan los procesos preventivos a través de talleres para estudiantes en primeros auxilios y prevención de riesgos, charlas, capacitaciones y ferias con el objetivo de dar a conocer el plan de seguridad, prevenir accidentes escolares según instrucciones.	
Fechas	Inicio	Marzo 2025
	Término	Diciembre 2025
Responsable	Cargo	Encargado de seguridad
Recursos para la implementación de la acción	<ul style="list-style-type: none"> - Prevencionista de riesgo para talleres, charlas y capacitaciones. - TENS (contemplado en acción de RR.HH) para talleres, charlas y capacitaciones de primeros auxilios. - Recursos de incentivos como galvanos, medallas, diplomas, cuadros, pendrive, lápices, para los estudiantes que participen activamente en talleres. - 1 notebook, y licencia office perpetua) - Parlantes móviles. 	
Plan (es)	<ul style="list-style-type: none"> -Plan de Formación Ciudadana - Plan de Convivencia Escolar 	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Informes del nivel de satisfacción de los/as estudiantes en relación a los talleres	
	Registro de los talleres de primeros auxilios y prevención de riegos realizados	
	Infografía del plano de lugares seguros en cada sala	
	Plan de seguridad y de primeros auxilios	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 500.000
	Reforzamiento Educativo	\$
	Total	\$ 500.000

DIMENSIÓN LIDERAZGO ESCOLAR

OBJETIVOS ESTRATEGICOS

<p>1. Monitorear los niveles de implementación: PEI PME otros Planes Normativos; así como las metas asociadas a resultados de aprendizajes, con el propósito de contribuir a la mejora continua del establecimiento, con foco en el desarrollo integral de los aprendizajes. (1.1)</p> <p>2. El Director , conduce de manera efectiva el funcionamiento general del establecimiento, centrando su gestión en el logro de objetivos académicos y formativos, movilizand o a la comunidad educativa a la mejora continua e instalando una cultura de altas expectativas y compromiso con la tarea educativa (2.2, 2.3)</p>	
Estrategias diseñadas para esta dimensión	<ol style="list-style-type: none">1. Análisis y retroalimentación la implementación de los distintos instrumentos de gestión, análisis de resultados de evaluaciones externas, indicadores de desarrollo personal y social, como así mismo la eficiencia interna y cumplimiento de la normativa vigente.2. Apoyar y supervisar los procesos de E-A y los aspectos formativos declarados en el PEI, promoviendo acciones para fomentar una cultura de altas expectativas y abordando las dificultades como oportunidades de mejora.
Subdimensión focalizada	LIDERAZGO DEL SOSTENEDOR
Indicador de seguimiento 1	Número de visitas a cada E.E. en relación a las programadas (3 al año)
Indicador de seguimiento 2	% de EE visitados y retroalimentados (48 E.E)
	Número de E.E que logran cambios en su gestión y resultados

MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO		
Acción 8	El sostenedor a través del equipo DAEM, monitorea el grado de cumplimiento de la normativa en la gestión del establecimiento por medio de visitas de supervisión y apoyo, así como también la evaluación del Convenio de Desempeño del Director/a del PEI y PME según modelo de gestión.	
Fechas	Inicio	01/01/2025
	Término	31/12 2025
Responsable	Cargo	Equipo de control
Recursos para la implementación de la acción	Profesionales de apoyo, recursos tecnológicos.	
Plan (es)	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Formación Ciudadana Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Afectividad, Sexualidad y Género Plan de Desarrollo Profesional Docente Plan Integral de Seguridad Escolar	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Informe semestral de progreso y avance en implementación de acciones a mejorar por E.E	
	Actas de visitas y retroalimentación con situación inicial	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 30.943.766
	PEIB	\$
	Mantenimiento	\$
	Otro:	S
	Total	S 30.943.766

APOYO A LA GESTIÓN		
Acción 9	Equipo técnico DAEM apoyará a los EE en el fortalecimiento de la gestión técnica pedagógica a nivel curricular-didáctica, distintos instrumentos y planes, fortaleciendo los procesos a través de la generación de espacios de monitoreo y retroalimentación entre el sostenedor y las comunidades educativas, con la finalidad de contribuir a la mejora de la gestión con foco en el logro de aprendizajes	
Fechas	Inicio	01/01/ 2025
	Término	31/12/ 2025
Responsable	Cargo	Equipo Técnico - DAEM
Recursos para la implementación de la acción	RRHH diverso, INTERNET	
Plan (es)	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Formación Ciudadana Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Afectividad, Sexualidad y Género Plan de Desarrollo Profesional Docente Plan Integral de Seguridad Escolar	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Informe anual de progreso con análisis de datos para evaluar el impacto del plan	
	Actas e informe de estado según acompañamientos	
	Plan de acompañamiento y asesoría	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 30.943.766
	PEIB	\$
	Mantenimiento	\$
	Otro:	\$
	Total	\$ 30.943.766

Estrategias diseñadas para esta dimensión	<p>1 Análisis y retroalimentación la implementación de los distintos instrumentos de gestión, análisis de resultados de evaluaciones externas, indicadores de desarrollo personal y social, como así mismo la eficiencia interna y cumplimiento de la normativa vigente.</p> <p>Apoyar y supervisar los procesos de E-A y los aspectos formativos declarados en el PEI, promoviendo acciones para fomentar una cultura de altas expectativas y abordando las dificultades como oportunidades de mejora.</p>
Sub dimensión focalizada	LIDERAZGO DEL DIRECTOR
Indicador de seguimiento 1	% de funcionarios que percibe una cultura de altas expectativas en la institución.
Indicador de seguimiento 2	% de integrantes de la comunidad educativa que conoce los convenios estratégicos que tiene el EE con las instituciones de educación superior
Indicador de seguimiento 3	Número profesores que participa en las reuniones del Consejo Asesor Empresarial.

Acción 10	PEI COMO ARTICULADOR INSTITUCIONAL	
	La directora y el equipo directivo comunican y movilizan a la comunidad educativa a comprometerse con el PEI, las prioridades y metas educativas del establecimiento, generando una cultura de altas expectativas y abordando las dificultades como oportunidades de mejora, estimulando la perseverancia y valorando el esfuerzo y los avances.. (2.1-2.3-2.4-9.1-9.5)	
Fechas	Inicio	Marzo 2025
	Término	Diciembre 2025
Responsable	Cargo	Directora
Recursos para la implementación de la acción	Scotch, corcheteras, perforadora.	
Plan (es)	Plan de Formación Ciudadana Plan de convivencia Escolar	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Ceremonia de reconocimiento de mejores resultados en SIMCE	
	Informe de estudiantes que mejora sus resultados pedagógicos del 1° semestre	
	Informe de estudiantes académicamente destacados de cada curso en cada semestre	
	Socialización del PEI con la comunidad educativa como articulador institucional	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 50.000
	PEIB	\$
	Mantenimiento	\$
	Otro:	S
	Total	\$ 50.000

Acción 11	GESTIÓN DE LOS RESULTADOS INSTITUCIONALES	
	La directora y el equipo directivo analizan los resultados institucionales para la toma de decisiones respecto de la gestión realizada y su impacto en la reactivación educativa, la participación y vinculación con el medio y las trayectorias educativas y laborales de los/as estudiantes.. (2.1-3.3-14.5)	
Fechas	Inicio	Marzo 2025
	Término	Diciembre 2025
Responsable	Cargo	Directora.
Recursos para la implementación de la acción	Sobres de cartas, carpetas, discos duros, hojas para ploter, hoja colores, hojas de cuadernillos.	
Plan (es)	Plan de desarrollo profesional docente Plan de inclusión	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Informe de actividades desarrolladas con el CAE	
	Informe de actividades desarrolladas en el marco de convenios con IES	
	Informe de acciones realizadas con estudiantes con trayectorias educativas interrumpidas	
	Cuenta pública de la directora	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 50.000
	Reforzamiento Educativo	\$
	Total	\$ 50.000

DIMENSIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR

OBJETIVO ESTRATEGICO

Promover hábitos de vida saludable de autocuidado, cuidado del medio ambiente y de conductas prosociales en un entorno de amabilidad, responsabilidad e integración de la familia para favorecer trayectorias educativas y laborales de los estudiantes, valorando la diversidad, sentido de pertenencia y respeto, como elementos que enriquecen la formación humana, ciudadana, ecológica de los/as estudiantes promoviendo la expresión de opiniones diversas en un entorno democrático. (7.4- 7.5- 8.0- 8.2-8.6- 9.3-13.1)	
Estrategias diseñadas para esta dimensión	<ol style="list-style-type: none">1. Movilizar a la comunidad educativa para que participen de acciones orientadas a promover la vida saludable, el autocuidado que favorezcan las trayectorias educativas, laborales y valóricas declarados en el PEI2 . Consolidación de acciones orientadas a favorecer la trayectoria educativas y laborales de estudiantes con participación de apoderados y comunidad educativa, fomentando los valores declarados en el PEI (7.4- 7.5- 8.0- 8.2-8.6- 9.3- 13.1)
Subdimensión focalizada	FORMACIÓN
Indicador de seguimiento 1	Número de estudiantes que son atendidos por nutricionista y equipo integral
Indicador de seguimiento 2	Número de estudiantes que son atendidos por DEGII
Indicador de seguimiento 3	Número de actividades realizadas con foco en el sentido de pertenencia

FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES		
Acción 12	El equipo de UTP junto a la nutricionista fomenta una vida saludable en el entorno laboral y educacional, mediante un plan de acción coordinado con departamento de ed. física, dpto. de ciencias, pie, profesores jefes y convivencia escolar a través de: talleres, charlas, capacitaciones, promoviendo una cultura y educación alimentaria, fomentando el autocuidado y la autoestima, ayudando a mejorar la salud integral de la comunidad. (7.4)	
Fechas	Inicio	Marzo 2025
	Término	Diciembre 2025
Responsable	Cargo	nutricionista
Recursos para la implementación de la acción	Nutricionista 44 horas (contemplada en contratación de recursos humanos) , 1 notebook, 1 licencia office perpetua, 1 impresora a color, contratación eventos educativos área ciencias o pie o convivencia, etc	
Planes	- Plan de apoyo a la inclusión - Plan de Convivencia escolar	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Informe del nivel de satisfacción de los/as estudiantes en relación a los talleres	
	Informe de talleres, charlas y/o evaluación nutricional desarrollados	
	Catastro de población de estudiantes con problemas alimentarios que afecten su calidad de vida	
	Plan de trabajo de la Nutricionista	
Financiamiento	PIE	
	SEP	2.000.000
	PEIB	
	Reforzamiento educativo	
	Mantenimiento	
	Faep	
	Otro	
	Total	2.000.000

PROMOVER LA DIVERSIDAD INCLUYENDO LA IDENTIDAD DE GENERO EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA INTEGRAL		
Acción 13	El Equipo Directivo y la encargada del departamento de Equidad de Género e Inclusión de Insuco, promueve acciones de formación y estrategias de buena convivencia escolar y equidad de género, a través de talleres, jornadas con participación democrática, autocuidado promoviendo el apoyo socioeducativo e inclusión escolar.(8.2)	
Fechas	Inicio Marzo 2025	
	Término Diciembre 2025	
Responsable	Cargo Coordinadora de Convivencia escolar y Encargada de departamento de Equidad de Género Insuco.	
Recursos para la implementación de la acción	Recurso humano profesional (psicólogo, terapeuta ocupacional, trabajadora social, matrona) Cartulinas colores, papel fotográfico, papel adhesivo, barras pegamento, papel entretenido, papel gliter, papel crepe, papel arroz, papel mantequilla, papel esténcil, papel de regalos, cintas satinadas distintos colores opalina, tijeras, cartón piedra, goma Eva. Cartón piedra Reconocimientos tales como: Medallas, galvanos. termolaminadoras, anilladora	
Plan (es)	Plan de convivencia escolar Plan de Formación ciudadana Plan de Apoyo a la inclusión Plan de sexualidad afectividad y género.	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Informe del nivel de satisfacción de los/as estudiantes en relación a los talleres	
	Informe de talleres, charlas y otras atenciones entregadas	
	Catastro de población de estudiantes que se identifica dentro de la comunidad LGBTIQA+	
	Plan de trabajo de DEGI	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 10.000.000
	PEIB	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	S
	Aporte Municipal	S
	Otro:	S
	Total	S 10.000.000

Estrategias diseñadas para esta dimensión	1. Movilizar a la comunidad educativa para que participen de acciones orientadas a promover la vida saludable, el autocuidado que favorezcan las trayectorias educativas, laborales y valóricas declarados en el PEI
	2. Movilizar a la comunidad educativa a participar de acciones que promueven el respeto a la diversidad, el buen trato, el sentido de pertenencia y los valores de autocuidado. La conducta prosocial y los valores democráticos declarados en el PEI.
Subdimensión focalizada	CONVIVENCIA ESCOLAR
Indicador de seguimiento 1	% de talleres realizados
Indicador de seguimiento 2	% estudiantes atendidos por dupla psicosocial.
Indicador de seguimiento 3	% actividades realizadas según plan DEGI.

LA BUENA CONVIVENCIA: TAREA DE TODOS/AS		
Acción 14	UTP a través de profesionales del área convivencia escolar coordinan acciones con los diferentes estamentos de la comunidad educativa para fortalecer el buen trato, los valores, la amabilidad, la no discriminación, el acoso escolar y la resolución pacífica de conflictos llevando a cabo talleres, charlas y difusión de prácticas positivas a través de medios de comunicación y audiovisuales internos de nuestro establecimiento. (8.1-8.2-8.6)	
Fechas	Inicio	Marzo 2025
	Término	Diciembre 2025
Responsable	Cargo	Encargada de Convivencia Escolar
Recursos para la implementación de la acción	- Recurso humano psicólogas, trabajadoras sociales, profesionales de coordinación y comunicador audiovisual, (valorizados en acción Rrhh) 6 notebook, 5 licencias office perpetuas, 6 impresoras colo	
Plan (es)	Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Gestión de Convivencia Escolar	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Informe del nivel de satisfacción de los/as estudiantes en relación a los talleres	
	Informe de intervención específicas desarrolladas (Nivel focalizado)	
	Informe de talleres desarrollados con diferentes estamentos (Nivel promoción)	
	Plan de trabajo de Convivencia Escolar	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 8.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	S
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	S
	Otro:	S
	Total	\$ 8.000.000

APOYO PSICOSOCIAL	
Acción 15	UTP a través de Convivencia escolar, brinda apoyo psicosocial a los estudiantes derivados por inspección General o Unidad técnica y que requieran contención emocional, brindando el apoyo profesional y entregando herramientas de primeros auxilios psicológicos, tanto a los afectados como a quienes les rodean. También generando las derivaciones a otros organismos, si el caso lo amerita.. (8.5)
Fechas	Inicio Marzo 2025
	Término Diciembre 2025
Responsable	Cargo Encargada de Convivencia Educativa.
Recursos para la implementación de la acción	Duplas psicosocial (reflejada en acción de RRHH) Cartulinas de colores, Goma eva, cuadernillos matemáticas, lápices pasta y de colores, plumones, papel entretenido, cintas, plasticina, palitos de helados de colores, elástico de billetes, stick fix (pegamento), scotch
Plan (es)	Plan de Gestión de Convivencia Escolar, Plan de Inclusión
Programa	SEP
Medios de verificación	Informe de evaluación e impacto del plan de intervención
	Registro de talleres grupales o individuales con entrega de herramientas para la contención .
	Informe de estudiantes derivados y atendidos (Nivel individual)
	Plan de intervención psicosocial .
Financiamiento	PIE \$
	SEP \$ 50.000
	PEIB \$
	Reforzamiento Educativo \$
	FAEP \$
	Aporte Municipal S
	Otro: S
Total \$ 50.000	

Estrategias diseñadas para esta dimensión	<p>1. Movilizar a la comunidad educativa para que participen de acciones orientadas a promover la vida saludable, el autocuidado que favorezcan las trayectorias educativas, laborales y valóricas declarados en el PEI</p> <p>2 . Consolidación de acciones orientadas a favorecer la trayectoria educativas y laborales de estudiantes con participación de apoderados y comunidad educativa, fomentando los valores declarados en el PEI (7.4- 7.5- 8.0- 8.2-8.6- 9.3- 13.1)</p>
Subdimensión focalizada	PARTICIPACIÓN Y VIDA DEMOCRÁTICA
Indicador de seguimiento 1	% de actividades masivas realizadas con respecto al plan de trabajo de los estamentos involucrados.
Indicador de seguimiento 2	% de actividades desarrolladas para fortalecer el sentido de pertenencia institucional.

AFIANZANDO LOS VALORES DEMOCRÁTICOS, ECOLÓGICOS E INSTITUTANOS		
Acción 16	UTP a través del coordinador de formación ciudadana, convivencia escolar, coordinación de interculturalidad, encargada de brigada ecológica y asesor del CGA, planifican acciones que fomenten los valores democráticos, el sentido de responsabilidad con su entorno, la sociedad, el medio ambiente y los valores institutanos, promoviendo el pensamiento crítico y el diálogo reflexivo a través de talleres (9.2-9.4)	
Fechas	Inicio Marzo 2025	
	Término Diciembre 2025	
Responsable	Cargo Coordinador de formación ciudadana	
Recursos para la implementación de la acción	Docente coordinador estipulado en acción RR.HH. Corchetes, corchetera, engrapadora, gomas, lápices, plumones, destacadores, basureros. Recursos existentes Toldos, atriles, papel craft en rollos.	
Plan (es)	Plan de Formación Ciudadana	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Plan de trabajo de Form. Ciudadana, Brigada Escolar, Taller de interculturalidad y Asesor CGA (20%)	
	Informe de actividades articuladas entre los estamentos participantes	
	Registro de participación de estudiantes en actividades articuladas	
	Informe del nivel de satisfacción de los/as estudiantes a las actividades articuladas	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 1.500.000
	PEIB	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	S
	Aporte Municipal	S
	Otro:	S
	Total	S 1.500.000

Acción 17	FORTALECER EL SENTIDO DE PERTENENCIA DE LA COMUNIDAD INSTITUTANA.	
	UTP junto a orientación y el coordinador de formación ciudadana, promueven la pertenencia institutana a través de encuentros de padres y apoderados, estudiantes y comunidad educativa, organizando espacios de reflexión, de fortalecimiento de los sellos institucionales, promoviendo espacios educativos que generen aprendizajes socio emocionales y pedagógicos	
Fechas	Inicio	Marzo 2025
	Término	Diciembre 2025
Responsable	Cargo	Orientadora
Recursos para la implementación de la acción	Cartulinas colores, papel fotográfico, papel adhesivo, barras pegamento, papel entretenido, papel crepe, papel arroz, papel de regalos, opalina, tijeras, goma Eva. Reconocimientos tales como: Medallas, galvanos.	
Plan (es)	Plan de Formación Ciudadana Plan de Gestión de Formación	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Informe del nivel de satisfacción de los/as estudiantes.	
	Informe de actividades con estudiantes para aumentar la motivación escolar.	
	Informe de actividades con estudiantes para promover los sellos institucionales.	
	Informe de participación de padres y apoderados a encuentros de reflexión .	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$1.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	S
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	S
	Otro:	S
Total	S 1.000.000	

DIMENSIÓN: GESTION DE RECURSOS

OBJETIVO ESTRATEGICO

Asegurar que el desarrollo profesional docente esté en concordancia con las necesidades institucionales y que los recursos humanos, económicos y materiales se organicen de manera eficiente, manteniendo en buen estado el equipamiento tecnológico y las dependencias para el logro de los aprendizajes de los/as estudiantes (10.4-12.2-10.2).	
Estrategias diseñadas para esta dimensión	<ol style="list-style-type: none">1. Generar los espacios para capacitación de docentes, asistentes y auto capacitaciones, tomando en cuenta las necesidades institucionales.2. Organización de los recursos humanos y materiales de la institución en razón del logro del aprendizaje de los estudiantes y de los focos de la reactivación educativa.
Subdimensión focalizada	GESTIÓN DEL PERSONAL
Indicador de seguimiento 1	% de personal capacitado
Indicador de seguimiento 2	% de profesionales y técnicos contratados por SEP

Acción 18	FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES PROFESIONALES Y TÉCNICAS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA	
	El equipo directivo, promueve capacitaciones internas o externas, según necesidades de quienes desarrollan docencia y codocencia y también del personal asistente de la educación para fortalecer sus capacidades profesionales, técnicas y de trabajo colaborativo que impacten en los aprendizajes de los estudiantes y su desarrollo integral. (10.4)	
Fechas	Inicio	Marzo 2025
	Término	Diciembre 2025
Responsable	Cargo	Jefe Tecnico
Recursos para la implementación de la acción	Contratación de ATE. Profesionales de instituciones publicas.	
Plan (es)	Plan de desarrollo profesional docente Plan de apoyo a la inclusión	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Cronograma de capacitaciones internas y externas en la comunidad educativa	
	Informe de las actividades de autocapacitación desarrolladas en las comunidades de aprendizaje	
	Informe de las actividades de capacitación desarrolladas entre los asistentes de la educación	
	Informe del nivel de satisfacción de los participantes en capacitaciones externas	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 16.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	Otro:	\$
	Total	\$ 16.000.000

Acción 19	CONTRATACIÓN DE RECURSO HUMANO	
	Directora gestiona con DAEM la contratación de todo el recurso humano que requiere la institución, en especial, aquél contratado con recursos SEP, el que se contrata con el propósito de enriquecer, facilitar y mejorar los aprendizajes de los/as estudiantes.. (10.2)	
Fechas	Inicio	ENERO 2025
	Término	Diciembre 2025
Responsable	Cargo	Directora.
Recursos para la implementación de la acción	Coordinadores: HC, FC, CRA, SEP, ENLACES, CE, interculturalidad, Talleristas: futbol, futbol f , basquetbol, basquetbol f, voleibol, coord. Deportivo, coro, artes visuales, handbol, atletismo, instrumental, taekwondo, tenis de mesa , tela aérea, cheerleader, b. ecológica, defensa personal, secretarias , kinesiólogo ,2 tens ,Ing. en redes encargado , 2 técnico informática , técnico fotocopiado, 4 psicólogos, 4 trabajador social, 1 terapeutas, docentes acompañamiento, 1 prevención de riesgo , 1 nutricionista , 4 docentes ed. Básica (matemática y lenguaje) , profesional audiovisual, taller de folclore, acondicionamiento físico, profesional de apoyo al seguimiento	
Plan (es)	Plan de Formación Ciudadana Plan de Convivencia Escolar	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Informe de cumplimientos requeridos por SEP	
	Reporte de desempeño profesional de los/as profesionales contratados con recursos SEP	
	Ordenes de trabajo del personal contratado	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 310.000.000.
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	S
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	S
	Total	S 310.000.000

Estrategias diseñadas para esta dimensión	<p>1. Generar los espacios para capacitación docente y auto capacitaciones, tomando en cuenta las necesidades institucionales.(10.4)</p> <p>2.Organización de los recursos humanos y materiales de la institución en razón del logro del aprendizaje de los estudiantes.(11.1)</p>
Subdimensión focalizada	GESTION DE LOS RECURSOS FINANCIEROS Y ADMINISTRATIVOS
Indicador de seguimiento 1	% de estudiantes que mejoran su asistencia promedio al E.E
Indicador de seguimiento 2	% de usuarios del centro de fotocopiado, informática, CRA, laboratorios de ciencias y de computación que se encuentran satisfechos por el servicio recibido.

Acción 20	MONITOREO SISTEMÁTICO DE LA ASISTENCIA ESTUDIANTIL	
	Directora a través de Inspectoría general, elabora un plan para monitorear la asistencia a clases, detectando aquellos/as estudiantes con ausentismo reiterado e incorporando a la familia en este proceso, como también, a los estamentos que sea pertinente dentro y fuera de la institución, buscando estrategias para elevar el % de asistencia por curso y analizar información del ministerio respecto a estudiantes con trayectoria interrumpida o irregular.	
Fechas	Inicio	Marzo 2025
	Término	Diciembre 2025
Responsable	Cargo	Inspectoría general.
Recursos para la implementación de la acción	Material existente	
Plan (es)	Plan de inclusión Plan de Convivencia Escolar	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Informe de evaluación e impacto del plan de monitoreo	
	Registros de entrevistas a estudiantes o apoderados para abordar el tema de asistencia	
	Plan de monitoreo a la asistencia estudiantil	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 0
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	S
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	S
	Total	\$ 0

ADMINISTRACIÓN EFICIENTE DE TODOS LOS RECURSOS DE LA INSTITUCIÓN		
Acción 21	La directora administra de manera efectiva los recursos materiales, educativos y tecnológicos facilitando la continuidad del servicio educativo a través del centro de fotocopiado, laboratorios de computación e implementación y mantenimiento de equipos tecnológicos e informáticos de E.E (TIC.S)(12.1-12.3)	
Fechas	Inicio Enero 2025	
	Término Diciembre 2025	
Responsable	Cargo Directora	
Recursos para la implementación de la acción	Profesionales informática, redes y comput, pantallas interactivos, parlantes, amplificación, adaptadores, cableado, notebook's, Licencias office, audífonos pc ,mantención de multicopiadora, multifuncional fotocopiadora, computadores all in one, tablet, proyector, tintas y tóner, impresoras, útiles escolares, cartulinas, cartón piedra, cuadernos, libros actas, libretas, agendas, papelería entretenida, cartulinaarchivadores, carpetas, plumones, lápices, banderitas plásticas,tijeras, pegamento, scotch, tarjetas de memoria, disco duro, pendrive, camaras fotograficas, estufas gas, cilindros 15kg,	
Plan (es)	Plan de Inclusión Plan de Convivencia Escolar	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Informe de satisfacción de los usuarios del centro de fotocopiado y servicios de informática Registro de reparaciones y mantenimiento de equipos tecnológicos e informáticos	
	Plan de trabajo y de ahorro energético del centro de fotocopiado y departamento de informática	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 212.157.862
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	FAEP	\$
	Total	\$ 212.157.862

<i>Estrategias diseñadas para esta dimensión</i>	<p>1. <i>Generar los espacios para capacitación docente y auto capacitaciones, tomando en cuenta las necesidades institucionales.(10.4)</i></p> <p>2. <i>Organización de los recursos humanos y materiales de la institución en razón del logro del aprendizaje de los estudiantes.(11.1)</i></p>
Subdimensión focalizada	GESTION DE RECURSOS EDUCATIVOS
Indicador de seguimiento 1	% de estudiantes que mejoran su comprensión lectora.
Indicador de seguimiento 2	% de estudiantes que percibe que el uso de las salas temáticas favorece su aprendizaje

CRA EN APOYO AL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES Y VINCULO CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA		
Acción 22	UTP a través de la coordinadora CRA, desarrolla un programa de trabajo con estrategias para abordar el rezago lector de los y las estudiantes en apoyo al fortalecimiento del aprendizaje, generando instancias de monitoreo y mejora en la comprensión lectora, como también gestionando vínculo entre la biblioteca y la comunidad educativa que fortalezca el perfil de egreso. (12.3)	
Fechas	Inicio Marzo 2025	
	Término Diciembre 2025	
Responsable	Cargo Coordinadora CRA	
Recursos para la implementación de la acción	Docente encargado CRA, mobiliario biblioteca, juegos de mesa como ajedrez, estratégicos, cartas, textos escolares, plataformas textos digitales, plataforma virtual, (lenguaje, matemáticas y convivencia escolar), globo terráqueos etc.	
Plan (es)	Plan de apoyo a la inclusión Plan de Convivencia Escolar	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Informe de evaluación e impacto del programa de vinculo de la Biblioteca Informe de los/as estudiantes que participan de las lecturas diarias Planificación de las lecturas diarias Programa de vinculo de la Biblioteca con la comunidad educativa	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 13.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	S
	Otro:	S
	Total	\$ 13.000.000

SALAS TEMÁTICAS EN APOYO AL APRENDIZAJE ACTIVO		
Acción 23	UTP a través de las coordinadoras de nivel, docentes TP, PIE y de matemática, fortalecen el aprendizaje activo y situado, a través del uso de las salas de acercamiento al mundo del trabajo, sala SEM y sala de matemática interactiva, laboratorio de ciencias para fortalecer el aprendizaje, mejorar el desarrollo cognitivo educativo y social de los estudiantes, las habilidades matemáticas y genérica. (12.2)	
Fechas	Inicio Marzo 2025	
	Término Diciembre 2025	
Responsable	Cargo Encargado sala SEM, Lab. de ciencias, sala de mús, etc.	
Recursos para la implementación de la acción	Insumos pedag. para Sala Sem, pizarra táctil interactiva led , impresora multifuncional, tintas, pizarra proyector, TV, equipo de sonido, juegos didácticos de mesa y naipes, dados, ajedrez gigantes, cubos, damas, lockers, visores VR (realidad virtual) puf, parlantes móvil, , diario mural, materiales matemática, computadores. sala temática, programas interactivo, programa office. implementos de lab. de ciencias, reactivos, microscopios, preparaciones histológicas, aceites inmersión, esterilizador, agitador magnéticos estufa de incubación, pipetas, probetas, porta objetos cab. de destilación otros	
Plan (es)	Plan de apoyo a la inclusión	
	Plan de Convivencia Escolar	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Informe de satisfacción de los usuarios las salas temáticas	
	Bitácoras de uso de salas temáticas	
	Plan de trabajo para el uso de las salas temáticas	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 40.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	S
	Otro:	S
	Total	\$ 40.000.000